

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Зеликова В.А.

(г. Воронеж, zelivera@ya.ru)

До пандемии дистанционное обучение мною применялось как дополнительный элемент образовательного процесса. Основными преимуществами дистанционного обучения: индивидуализация обучения, применение новых компьютерных технологий в образовании.

Во время карантина обучение в школе стало полностью дистанционным. К чему, оказалось, никто не готов. Пришлось приспосабливаться уже в процессе.

Выявились следующие проблемы дистанционного обучения школьников:

- неудовлетворительная материально-техническая база всех участников образовательного процесса;
- недостаточная компьютерная грамотность всех участников образовательного процесса;
- популярные сайты с электронными образовательными ресурсами не выдержали нагрузки;
- построение образовательного процесса с учетом требований СанПиН;
- нехватка времени для адаптации учебного материала к новым реалиям;
- отсутствие полноценного живого общения участников образовательного процесса;
- трудности в проведении практических занятий;
- организация полноценного контроля ЗУН обучающихся;
- снижение уровня мотивации к обучению у школьников;
- практически полное выпадение из учебного процесса слабо мотивированных к обучению детей.

Выводы:

- необходимо совершенствовать материально-техническую базу всех участников образовательного процесса;
- повышать компьютерную грамотность всех участников образовательного процесса;
- увеличить мощность серверов для популярных сайтов с электронными образовательными ресурсами;
- дорабатывать контент сайтов с электронными образовательными ресурсами;

- повышать учебную мотивацию школьников;
- дистанционное обучение – прекрасная возможность индивидуализации учебного процесса, но оно не может полностью заменить очное обучение в школе.

Деятельностная педагогика и педагогическое образование:
Сборник тезисов IX Международной конференции
«ДППО-2021»: Воронеж, 10-14 сентября 2021 г. / Под ред.
А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский институт
развития образования. – 228 с.