

«Воспитательный потенциал уроков английского языка»

Для работы на уроках и дома используется учебно-методический комплекс Rainbow English под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Именно с этим УМК я работаю уже более 8 лет, поэтому мне хорошо знакома структура этого учебника.

Начиная со второго класса учащиеся знакомятся с английским языком и продолжают изучать его до 11 класса включительно. Программа рассчитана на 2 часа в неделю в начальной школе, 3 часа в неделю в среднем и старшем звене. Для классов с углублённым изучением английского языка (4-5 часов в неделю) используются другие УМК этих же авторов.

Коммуникативная цель является ведущей при изучении английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется также воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Проанализировав учебники этой серии, можно сказать, что воспитательная цель реализуется благодаря одновременному изучению языка и культур англоговорящих стран, созданию учебных ситуаций, способствующих духовно-нравственному воспитанию школьников. Содержание УМК способствует формированию общего представления о таких ценностях, как семья, дружба, человек, природа и образование.

Например, среди упражнений, предлагаемых для выполнения во 2 классе, можно встретить песни и диалоги, содержащие лексику по теме «Приветствие. Знакомство». Первое, с чего начинается знакомство с английским языком, это обучение простым приветствиям и разным вариантам прощания.

На слайдах представлены варианты заданий по этим темам. Обратите внимание, что у большинства упражнений есть значок аудиозаписи, что позволяет учащимся слушать не только произношение учителя, но и варианты произношения других людей.

Также важно отметить, что физкультминутки подбираются соответственно темам, поэтому на уроке во втором классе используются видео «hello, bye-bye, nice to meet you». Разминки очень активные, так что дети принимают участие в них с огромным удовольствием.

Следующее, чему учатся школьники, это представлять своих друзей. На слайде - вариант упражнения, где мальчик знакомит свою маму с друзьями.

Занимаясь по УМК серии “Rainbow English”, школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения. Уже в конце 2 класса им под силу узнать имя собеседника на иностранном языке, выяснить, сколько ему лет, откуда он родом, каковы его занятия, предпочтения и т. д. Таким образом, английский язык начинает выступать для них в качестве нового инструмента познания мира и культуры других народов, они осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить у учащихся начальной школы основы коммуникативной культуры. Школьники приобретают умение самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом они в состоянии адекватно использовать имеющиеся в их распоряжении речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

В третьем классе материал постепенно начинает увеличиваться в объёме и сложности, соответственно меняются и варианты приветствий. От простых вариантов “hello, hi” мы переходим к словосочетаниям ‘good morning, afternoon, evening’

Введение в 3 классе императивных предложений, выражающих просьбу, сопровождается информацией о необходимости использования слова *please* в речи, делая все просьбы вежливыми. Обратите внимание, что тема «вежливой просьбы» пронизывает занятия, даже начиная со второго класса, ведь все установки, которые даёт учитель во время урока, сопровождаются словом 'please' – stand up, please; repeat the word, please.

Естественно, для выражения вежливости в английском языке можно использовать разные варианты. Так, в 3 классе – слово *please*, затем в 4 – добавляется глагол *can*, который в последствии в 5 классе меняет свою форму на *could*. Этот пример наглядно показывает преемственность учебника и цикличность материала, что помогает скорейшему усвоению правил. В этом и состоит преимущество данной структуры учебника, что с одной стороны каждый последующий урок обеспечивает повторение ранее изученного материала, а с другой — овладение некоторым объемом нового.

Говоря о воспитательной цели, нельзя обойти стороной и вопрос о правилах поведения в школе на уроках. В начальном звене это особенно важно, так как у детей ещё формируется понимание своего места в образовательном процессе. На слайде показано упражнение, где дети выбирают словосочетания и составляют из них утвердительные и отрицательные предложения с правилами поведения во время уроков.

Стоит отметить, что во всех классах воспитательная цель реализуется в ряде аспектов. Одной из особенностей УМК серии *Rainbow English* является одновременное изучение языка и культуры англоговорящих стран, и, следовательно, развитие у учащихся способности к участию в диалоге культур, толерантному восприятию воззрений, отличных от их собственных. Например, тематические блоки *Two Capitals*, *About Russia* знакомят школьников с культурным наследием России, что способствует осознанию

своей этнической принадлежности. Учебные ситуации *A Country Across the Ocean, Visiting Britain, Traditions, Holidays, Festivals* знакомят с культурой и традициями таких англоязычных стран, как США и Великобритания. Учебные ситуации *Favourite Pastimes, Healthy Ways* и *After School* способствуют формированию правильного отношения к здоровому образу жизни и организации досуга. Разделы *Family History, What We Are Like, I Go to School* и *Meet John Barker and His Family* способствуют формированию у школьников представления о сплоченной дружной семье, личностных взаимоотношениях между родственниками и друзьями, а также важности обучения.

Все эти учебные ситуации и тематические блоки способствуют воспитанию школьников на разных этапах обучения английскому языку. Авторы постарались наполнить достаточным количеством заданий, способствующих духовно нравственному воспитанию школьников и их приобщению к ценностям российского общества.

Таким образом, все предлагаемые в этом учебнике тексты и задания ориентированы на то, чтобы учащиеся были готовы принять моральные нормы и гуманистические нравственные установки современного прогрессивного общества. Материал УМК способствует формированию уважения к ценностям других культур, что в свою очередь дает школьникам возможность лучше понимать, осознавать и ценить свои культурные традиции. Благодаря совместной деятельности учащихся и межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, а также развивается культура общения.